



CVESD Virtual Academy

Frequently Asked Questions

Overview

What is the CVESD Virtual Academy?

The CVESD Virtual Academy provides students in Chula Vista with an independent study option as an alternative instructional strategy to meet and enhance their individual student strengths, needs, and learning styles.

How is the CVESD Virtual Academy different from Distance Learning?

The CVESD Virtual Academy is designed as an independent study program. Independent study is an alternative instructional strategy designed to be equal to or more rigorous than classroom-based study. The current guidelines for offering Distance Learning will expire in June 2021 as these were designed to support instruction during the COVID-19 Pandemic.

The Virtual Academy will require parents/guardians and students to sign a Written Agreement for Independent Study upon enrollment in the program.

Will Dual Language/Dual Immersion be offered in the CVESD Virtual Academy? (Question added 5/26/2021)

CVESD will continue to offer Dual Language/Dual Immersion programs in the traditional, in-person school model. These programs will not be offered through the Virtual Academy during the 2021-2022 school year.

What type of student may thrive in this setting?

“Success in independent study requires motivation and a strong commitment on the part of the student and, especially for a young student, his or her parents/guardians/caregivers. It also requires sufficient academic preparation to enable the student to work independently” (California Department of Education, 2020).

May students with disabilities enroll in the CVESD Virtual Academy?

Special education students may participate in independent study if it is specified as an instructional method in their individualized education program (IEP). EC Section 51745(c)

If I enroll my child in the Virtual Academy and then decide to return to in-person instruction, will my student lose their spot at the school they currently attend? (Question added 5/26/2021)

If a student is accepted, enrolled and zone transferred to a Virtual Academy site and then opts for in-person instruction, the student may return to their school of residence pending space availability at that school site.

What would a sample schedule look like?

See below for a possible sample schedule of the CVESD Virtual Academy.

Possible Sample Schedule

Time	Duration	Teacher Instruction	Student Group	Student Work
8:00 AM	180 minutes	Synchronous	Whole Group Small Groups One-on-One	180 minutes of student work samples (180 minutes)

			<i>Students not receiving synchronous instruction are working independently on asynchronous work</i>	
11:00 AM	45 minutes	Duty Free Lunch	Lunch	NA
11:45 AM	130 minutes	Synchronous and/or Asynchronous Key Focus: One-on-one and/or small group support and student work evaluation	<i>Students not receiving synchronous instruction are working independently on asynchronous work</i>	160 minutes of student work samples (340 minutes total)
1:55 PM	30 minutes	Teacher Prep		

Location

Where will the CVESD Virtual Academy be located?

CVESD Virtual Academy will be an independent study program provided by specific designated school sites. Students will continue to register at their school of residence but will then be required to complete a Zone Transfer to one of these sites.

Will my student have to attend in-person, on-campus events?

Yes. There may be times when students are required to attend in-person, on-campus events (i.e., materials pick-up, required statewide assessment, etc.).

Is transportation provided for in-person, on-campus events?

No. CVESD Virtual Academy students will be assigned to designated school sites and attendance will occur on a Zone Transfer, thus no transportation is provided.

Student and Parent/Guardian Expectations

Will my student need internet access and a computer/device?

Yes. Students will need internet access and a reliable computer/device. Students will be provided with a school-issued device if needed.

What type of work will my student have to complete?

Students are expected to complete all assignments. Student attendance and completion of the grade-level course of study is based on student work completed and evaluated by the assigned teacher. Students will engage in both synchronous (live) instruction and asynchronous (independent) learning activities.

Does my student need to participate in all synchronous (live) instruction?

Students must complete and submit all assignments given by the teacher. This includes assignments provided during synchronous instruction as well as asynchronous tasks assigned by the teacher.

Student Work

Will my student do as much work as they would in a traditional classroom setting?

Yes. California Educational Code requires that independent study is to be substantially equivalent in quality and quantity to classroom instruction. Students in the CVESD Virtual Academy will be expected complete 180 instructional days just like students enrolled in classroom instruction.

What subjects will my student take?

Independent study through the CVESD Virtual Academy is an instructional strategy for delivering California's standards-based, grade-level content. Students will receive instruction in alignment with the course of study adopted by the CVESD Board of Education (refer to Board Policy and Administrative Regulation 6143).

It is not an alternative curriculum, and it is designed to be equal in quality to classroom instruction in accordance with California Educational Code.

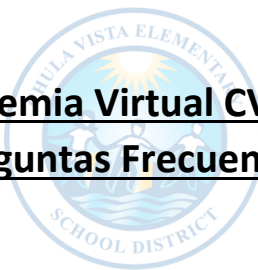
Will my student have Physical Education (P.E.)?

Yes. Students in the CVESD Virtual Academy will maintain the California Educational Code requirements for physical education (P.E.). These requirements provide that in grades one through six, inclusive, students must be provided with PE instruction with an "emphasis upon the physical activities for the pupils that may be conducive to health and vigor of body and mind, for a total period of time of not less than 200 minutes each 10 schooldays..." (EC Section 51210[a][7]). Students in the Virtual Academy may have access to virtual PE instruction and in-person opportunities.

Extra-Curricular Activities

How can my student be involved in the school community?

CVESD Virtual Academy students are invited to participate in on-campus extracurricular events at their assigned Virtual Academy. Parents/guardians will receive ongoing communication from the assigned Virtual Academy site regarding campus events.



Academia Virtual CVESD

Preguntas Frecuentes

Descripción

¿Qué es la Academia Virtual de CVESD?

La Academia Virtual de CVESD ofrece a los estudiantes de Chula Vista una opción de Estudio Independiente como una estrategia de instrucción alternativa para satisfacer y mejorar sus fortalezas, necesidades y estilos de aprendizaje individual del estudiante.

¿Cuál es la diferencia entre la Academia Virtual de CVESD y Educación a Distancia?

La Academia Virtual CVESD está diseñada como un programa de Estudio Independiente. El Estudio Independiente es una estrategia educativa alternativa diseñada para ser igual o más rigurosa que el estudio basado en el aula. Las directrices actuales para ofrecer la Educación a Distancia expirarán en junio de 2021, ya que fueron diseñadas para apoyar la instrucción durante la pandemia COVID-19.

La Academia Virtual requerirá que los padres/tutores y estudiantes firmen un Acuerdo por Escrito de Estudio Independiente para inscribirse en el programa.

¿Se ofrecerán programas de Doble Idioma/Doble Inmersión en la Academia Virtual de CVESD? (Pregunta agregada el 26/5/2021)

CVESD continuará ofreciendo programas de Doble Idioma/Doble Inmersión en el modelo escolar tradicional en persona. Estos programas no se ofrecerán a través de la Academia Virtual durante el año escolar 2021-2022.

¿Qué tipo de estudiante progresa en este entorno?

“El éxito en el Estudio Independiente requiere motivación y un fuerte compromiso por parte del estudiante y, especialmente para un estudiante joven, sus padres/tutores/cuidadores. También requiere una preparación académica suficiente para que el estudiante pueda trabajar de manera independiente”. (Departamento de Educación de California) La Academia Virtual CVESD está aceptando solicitudes para estudiantes para el año escolar 2021-2022.

¿Pueden inscribirse en la Academia Virtual CVESD los estudiantes con discapacidades?

Los estudiantes de educación especial pueden participar en Estudio Independiente si esta especificado como método de instrucción en su programa de educación individualizada (IEP. CE Sección 51745(c))

Si inscribo a mi hijo en la Academia Virtual y luego decido que regrese a la instrucción en persona, ¿perderá mi hijo su lugar en la escuela a la que asiste actualmente? (Pregunta agregada el 26/5/2021)

Si un estudiante es aceptado, inscrito y transferido de zona escolar a un sitio de la Academia Virtual y luego opta por la instrucción en persona, el estudiante puede regresar a su escuela de residencia dependiendo de la disponibilidad de espacio en esa escuela.

¿Cómo sería el horario?

A continuación, un posible horario de la Academia Virtual CVESD.

Ejemplo de un posible horario

Hora	Duración	Instrucción del maestro	Grupo de estudiantes	Trabajo del estudiante
-------------	-----------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

8:00 AM	180 minutos	Sincrónico	Todo el grupo Grupos pequeños Uno a uno <i>Los estudiantes que no reciben instrucción sincrónica están trabajando de forma independiente en trabajo asincrónico</i>	180 minutos de ejemplos de trabajo de los estudiantes (180 minutos)
11:00 AM	45 minutos	Almuerzo sin deberes	Almuerzo	NA
11:45 AM	130 minutos	Sincrónico y/o asincrónico Enfoque clave: apoyo individual y/o en grupos pequeños y evaluación del trabajo del estudiante	<i>Los estudiantes que no reciben instrucción sincrónica están trabajando de forma independiente en trabajo asincrónico</i>	160 minutos de muestras de trabajo de los estudiantes (total 340 minutos)
1:55 PM	30 minutos	Tiempo de preparación para el maestro		

Ubicación

¿Dónde estará ubicada la Academia Virtual CVESD?

La Academia Virtual CVESD será un programa de Estudio Independiente proporcionado por escuelas específicamente designadas. Los estudiantes se inscribirán en su escuela de residencia, pero luego se les solicitará que completen una Transferencia de Zona a una de estas escuelas.

¿Mi estudiante tendrá que asistir a eventos en el plantel?

Sí. Puede haber ocasiones en las que se requiera que los estudiantes asistan a eventos en persona en el plantel (es decir, a recoger materiales, evaluaciones estatales, eventos de las Estaciones de CVESD, etc.).

¿Se proporcionará transporte para eventos en persona en el plantel?

No. Los estudiantes de la Academia Virtual CVESD serán asignados a escuelas designadas y la asistencia ocurrirá bajo una Transferencia de Zona, por lo que no se proporciona transporte.

Expectativas del estudiante y del padre/tutor

¿Necesitará mi estudiante acceso a internet y a una computadora/dispositivo?

Sí. Los estudiantes necesitarán internet y una computadora/dispositivo confiable. Los estudiantes recibirán un dispositivo proporcionado por la escuela si es necesario.

¿Qué tipo de trabajo tendrá que completar mi estudiante?

Se espera que los estudiantes completen todas las tareas. La asistencia del estudiante y la finalización del curso de estudio de nivel de grado se basa en el trabajo del estudiante completado y evaluado por el maestro asignado. Los estudiantes participarán tanto en instrucción sincrónica (en vivo) como en actividades de aprendizaje asincrónicas (independientes).

¿Mi estudiante necesita participar en toda la instrucción sincrónica (en vivo)?

Los estudiantes deben completar y enviar todas las tareas asignadas por el maestro. Esto incluye tareas proporcionadas durante la instrucción sincrónica, así como las tareas asincrónicas asignadas por el maestro

Trabajo del estudiante

¿Hará mi estudiante tanto trabajo como lo haría en un salón de clases tradicional?

Sí. El Código de Educación California requiere que el Estudio Independiente sea sustancialmente equivalente en calidad y cantidad a la instrucción en el aula. Se espera que los estudiantes de la Academia Virtual CVESD completen 180 días de instrucción al igual que los estudiantes inscritos en la instrucción en el aula.

¿Qué materias tomará mi estudiante?

El Estudio Independiente a través de la Academia Virtual de CVESD es una estrategia de instrucción para impartir el contenido de nivel de grado basado en los estándares de California. Los estudiantes recibirán instrucción alineada con el plan de estudio adoptado por la Mesa Directiva de Educación de CVESD (consulte la Política y Reglamento Administrativo de la Mesa directiva 6143).

No es un plan de estudio alternativo y está diseñado para ser igual en calidad a la instrucción en el salón de acuerdo con el Código de Educación de California.

¿Mi estudiante tendrá clases de Educación Física (P.E.)?

Sí. Los estudiantes de la Academia Virtual CVESD mantendrán los requisitos del Código de Educación de California para Educación Física (P.E.). Estos requisitos establecen que en los grados uno a seis, inclusive, los estudiantes deben recibir instrucción de educación física con un "énfasis en las actividades físicas para los alumnos que pueden conducir a la salud y el vigor del cuerpo y la mente, por un período total de tiempo de no menos de 200 minutos cada 10 días escolares ... "(CE Sección 51210 [a] [7]). Los estudiantes de la Academia Virtual pueden tener acceso a la instrucción de educación física virtual y oportunidades en persona.

Actividades extracurriculares

¿Cómo puede mi estudiante participar en la comunidad escolar?

Los estudiantes de la Academia Virtual CVESD están invitados a participar en eventos extracurriculares en la escuela de la Academia Virtual asignada. Los padres/tutores recibirán comunicación continua con respecto a los eventos de la escuela asignada para la Academia Virtual.